



JENAPLANSCHOOL
DE DUIZENDPOOT

telefoon: 0495-563305

Parklaan 24 6039 BD Stramproy
e-mail: info@ojbsdeduizendpoot.nl

Schooljaar 2019-2020 nummer: 9

datum: 6-02-2020

Komende weken

De komende week vinden in alle stamgroepen de ouder-kindgesprekken plaats. De proclamatie van ons prinsenpaar wordt bekend gemaakt op dinsdag 11 februari om 14.00 uur. Vanaf maandag 17 februari gaan we allemaal al volop in de Vastelaovendj sfeer gebracht worden door de polonaise in de ochtend en het verkleden in een bepaald thema.

Luizen

De laatste tijd zijn er in diverse stamgroepen weer kinderen met luizen en/of neten gesignaleerd. Samen met de hulp van jullie als ouders en de hulp van de "luizenouders" proberen we dit probleem zo snel mogelijk weer uit de school te krijgen. Hieronder nog eens de juiste procedure m.b.t. behandeling.

We willen alle ouders met klem vragen om deze stappen te volgen!
Er bestaan twee soorten behandelingen om hoofdluis te verwijderen.

1. De uitkambehandeling: Twee weken lang het haar dagelijks doorkammen met een fijntandige kam.
2. De uitkambehandeling in combinatie met antihoofdluismiddel. Als je een antihoofdluismiddel gebruikt, is het belangrijk om ook dan het haar twee weken lang dagelijks te kammen met een fijntandige kam.

Kam twee weken lang elke dag het haar met een fijntandige kam, in combinatie met crèmespoeling. Je gaat als volgt te werk:

- Maak het haar door en door nat. Verdeel crèmespoeling door het haar.
- Bescherm de ogen met een washandje en kam dan eerst met een gewone kam de klitten weg. Spoel dit niet uit.
- Houd het hoofd voorover boven een wasbak of een stuk wit papier.
- Pak een fijntandige kam en kam het haar van achter naar voren, tegen de hoofdhuid aan; start bij het ene oor en schuif, plukje voor plukje, na elke kambeweging op naar het ander oor.
- Vastgeplakte neten kan je met je nagels verwijderen. Eventueel kan je ze eerst losweken door te deppen met azijn.
- Veeg tijdens de kambeurt de kam regelmatig af aan een stuk keukenpapier op papieren zakdoek. Gooi deze na afloop weg.

- Spoel vervolgens de crèmespoeling uit het haar.
- Maak de kam na gebruik schoon met water en zeep.

Als de uitkambehandeling niet heeft gewerkt dan kan je dit herhalen in combinatie met een antihoofdluismiddel.

Leesproject lezen kleurt je toekomst

In alle stamgroepen zijn we weer van start gegaan met ons jaarlijks leesproject. Het stimuleren van leesplezier en leesbevordering vinden wij super belangrijk. Lezen staat aan de basis van de totale ontwikkeling van een kind.

We hopen dan ook dat alle kinderen en alle ouders dit jaar meedoen!!

Stimulerende rol van ouders bij het lezen

Het belang van boeken in huis onderstreept de stimulerende rol van de ouders. Het gezin is het startpunt van de lees- en literaire ontwikkeling van kinderen.

Ouders die veel lezen, voorlezen, thuis praten over boeken en veel boeken in huis hebben, dragen het leesplezier over op hun kinderen. Die lezen daardoor op latere leeftijd zelf meer, zijn leesvaardiger en schoppen het verder in het onderwijs. Ouders hebben een grotere invloed op de leessocialisatie dan vrienden en docenten, zo blijkt uit onderzoek. Ouders die het lezen bevorderen, maken de kans dat een kind een boekenliefhebber wordt, vijf keer zo groot als ouders die het lezen niet bevorderen.

Belang van voorlezen = Plezier en taalontwikkeling

Kinderen die het leuk vinden om te lezen of om voorgelezen te worden, gaan vaak later ook zelf veel lezen. Ze genieten van verhalen en kunnen zich helemaal verliezen in de wereld van het boek. We noemen dit ook wel de leesbeleving. Een tweede doel van voorlezen is taalontwikkeling. Voor kinderen die nog niet zelf kunnen lezen is voorlezen de belangrijkste manier om nieuwe woorden te leren en om kennis te maken met de taal van boeken. Dat is van groot belang voor hun taalontwikkeling. Veel kinderen die opgroeien in een taalarme omgeving krijgen problemen in hun schoolloopbaan omdat ze te weinig woorden kennen en omdat ze het wat formelere taalgebruik van boeken onvoldoende beheersen.

Door regelmatig verhalen te horen (herhaling is goed) vergroten kinderen hun woordenschat en hun kennis van de wereld en bereiden ze zich spelenderwijs voor op het begrijpend lezen. Deze factoren zijn heel bepalend voor de schoolloopbaan. Een kind dat slecht scoort in grammatica of spelling zal daardoor geen lager advies krijgen voor het voortgezet onderwijs; een kind dat achterloopt in begrijpend lezen en woordenschat wel.

Daarnaast is voorlezen een heel gezellig ritueel in het gezinsleven. Kinderen en ouders genieten ervan. Het is een moment van rust en geborgenheid. Het verhaal kan bovendien aanleiding zijn tot gesprekken over grappige voorvallen, avonturen, fantasieonderwerpen, maar ook over emoties zoals bang zijn, boos zijn en verliefd zijn.

Hieronder zetten we op een rij wat voorlezen kan betekenen voor de ontwikkeling van kinderen.

- Voorbereiding op het technisch lezen
- Voorbereiding op begrijpend lezen
- Uitbreiding van de woordenschat
- Bevordering van de leesmotivatie
- Bevordering van concentratie
- Stimuleren van de fantasie en inbeeldingsvermogen
- Kennismaking met de wereld om hen heen

Maar ook het gevoel van veiligheid dat kinderen krijgen, het plezier wat kinderen beleven aan het voorlezen en de exclusieve aandacht die het kind krijgt tijdens het voorlezen zijn van belang voor de ontwikkeling van het kind. En het samen lezen van een boek kan ook helpen rust en regelmaat te brengen. Kinderen komen tot rust tijdens het voorlezen en door op vaste tijden voor te lezen kan er ook regelmaat en vaste structuur in de dag geboden worden. Zo kan voorlezen een goed onderdeel zijn van het ritueel voor het slapen gaan.

‘Geef een boek cadeau’ 2020

De nieuwe titel van de leesbevorderingscampagne Geef een boek cadeau is bekend:

Koning van Katoren van Jan Terlouw. Dit boek is vanaf 7 februari 2020 voor 2 euro te koop in de boekhandel. Doel van de actie is om alle kinderen in Nederland en Vlaanderen te laten opgroeien tussen de mooiste boeken uit de jeugdliteratuur.

Janny van der Heijden en Frits Barend in actie voor leescultuur

Het gaat slecht met de leesvaardigheid van Nederlandse kinderen. Bij bijna een kwart van de leerlingen is de leesvaardigheid onvoldoende om goed mee te kunnen doen in de samenleving. Bovendien vindt meer dan de helft van de 15-jarigen lezen tijdverspilling. De Leescoalitie roept daarom grootouders op het tij te helpen keren. Zij kunnen (hun) liefde voor lezen doorgeven aan hun kleinkinderen <https://www.lezen.nl/nl/persberichten/janny-van-der-heijden-en-frits-barend-in-actie-voor-leescultuur>

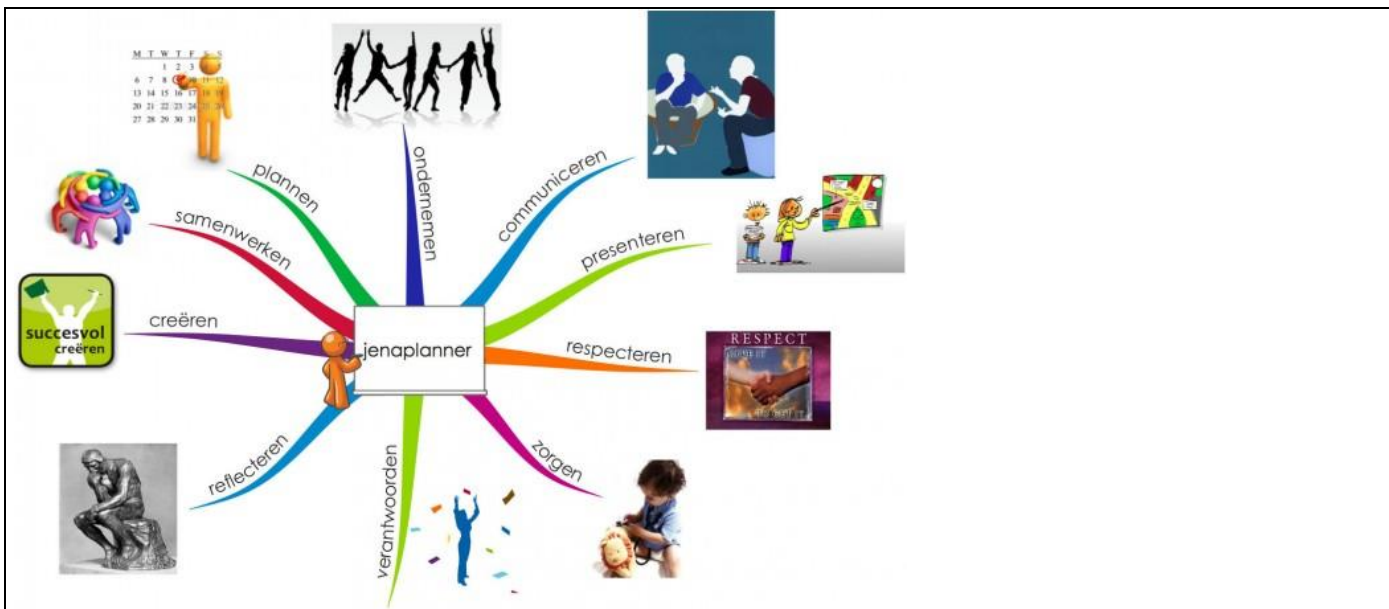
Jenaplan

Regelmatig zal ik in de info achtergrond informatie geven over het Jenaplanonderwijs. Op onze school besteden we veel aandacht aan de onderstaande jenaplanessenties. Deze vaardigheden worden de hele dag door geoefend in allerlei situaties. Deze keer aandacht voor de essentie **plannen**. Kinderen leren dit vanaf groep 1 in diverse situaties.

Wat hierbij belangrijk:

Plannen

1. Ik kan vertellen hoe een dag zal verlopen
2. Ik kan vertellen wat er van mij verwacht wordt
3. Ik kan eigen doelen bepalen
4. Ik kan inschatten hoeveel tijd ik voor een opdracht/werkje/taak nodig heb
5. Ik kan werk, opdrachten in een handige volgorde uitvoeren
6. Ik kan een dag/weekplanning maken
7. Ik kan spullen snel en goed verzamelen
8. Ik kan voor een langere periode zelfverantwoordelijk plannen



Twee kinderen vertellen welke vaardigheden ze allemaal al beheersen rondom de essentie plannen:

Weekplan

Ik krijg op vrijdag mijn weekplan. Ik kijk wat ik kan doen op mijn weekplan. Dan denk ik na over de week daarvoor. Ik kijk wat niet en wel goed ging. Op maandag en dinsdag plan ik de schrijflessen, want dit ben ik gewend. Zo deden wij het ook toen ik in groep 3 zat. Ik verdeel de werkjes over de dagen. Dan hoef ik niet alles op een dag te doen. Als ik een les klaar heb, dan kleur ik dit op mijn weekplan. Dan weet ik precies wat ik al heb gedaan en wat ik dan nog moet doen.

Bente, groep 3-4-5 Trotse Tijgers



Weekplan

Ik krijg op vrijdag mijn weekplan. Ik kijk wat ging er vorige week goed. Vind ik iets wat niet goed ging, dan plan ik het op een andere dag. Vind ik iets wat wel goed ging plan ik het op dezelfde dag. Als ik dat heb gedaan, verdeel ik de werkjes over de week. Zodat ik niet zo veel op een dag moet doen. Als ik een les klaar heb, kleur ik hem op mijn weekplan. We kleuren de lessen zodat we weten wat we hebben gedaan. Zo doen wij dat.

Pepijn, groep 3-4-5 Trotse Tijgers

